5.3b **Organizace výuky při omezení přítomnosti ve školách**

V případě, že je nařízením karantény nebo mimořádnými opatřeními krajské hygienické stanice nebo opatřeními Ministerstva zdravotnictví znemožněna osobní přítomnost dětí ve škole.

Škola poskytuje nepřítomným dětem studijní podporu na dálku s ohledem na své individuální podmínky a také personálním a technickým možnostem školy. Forma vzdělávání distančním způsobem může probíhat formou on-line nebo off-line.

On-line výuka probíhá prostřednictvím internetu a je podporována nejrůznějšími digitálními technologiemi a softwarovými nástroji (synchronní ,  asynchronní výuka).

Off – line výuka neprobíhá přes internet. Jedná se o plnění úkolů s využitím učebního materiálu, pracovních listů apod. v domácím prostředí. Dále jde o plnění praktických úkolů, projektů, kreativních činností apod.

**Obecná doporučení k distančnímu způsobu vzdělávání:**

 Nutná spolupráce rodiny se školou.

Vzdělávání spočívá v inspirativních tipech na společné aktivity dětí a rodičů v domácím prostředí.

Učitelé prostřednictvím domluvené komunikační platformy (případně papírovou formou) předávají tipy 1x týdne.

Synchonní  on-line výuka není delší než-li 30 min. 1 -2 x týdně (pro udržení sociálního kontaktu a motivaci) za předpokladu technického vybavení.

Stanovení hodinového rozsahu ani časového vymezení  distanční  výuky není třeba.

Vzdělávání probíhá v souladu s RVP a ŠVP školy avšak ne nutně v plném rozsahu.

Pro děti v posledním povinném roce předškolního vzdělávání je nutná systematická příprava na vstup do ZŠ. Zadané aktivity jsou proto cíleně zaměřené na rozvoj grafomotoriky, matematických představ, sluchového vnímání, rozvoj hrubé a jemné motoriky apod.

 Doporučení učitele vychází z hodnocení individuálních vzdělávacích pokroků dítěte.